

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 116 «СВЕТЛЯЧОК» г. ГРОЗНОГО**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 107-А
МБДОУ № 116 «Светлячок»
г. Грозного
« 31 » 08 2026г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 116 «СВЕТЛЯЧОК» Г.ГРОЗНОГО»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Перед коллективом МБДОУ «Детский сад № 116 «Светлячок» в 2026-2027 учебном году стоят следующие цели и задачи:

Цель: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии. Использование здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формирования основ безопасной жизнедеятельности.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Подготовка локальных актов по организации в 2026 -2027 учебного года ОТ и ТБ в ДОУ.	Заместитель заведующего по ВМЧ	Август 4 неделя
1.2. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по ОТ и ТБ; - инструктаж по пожарной безопасности - инструктаж по антитеррористической защищенности.	Заместитель заведующего по ВМЧ	Август/ сентябрь
1.3. Общее собрание трудового коллектива №1 «Готовность ДОУ к началу учебного года». 1. Об избрании секретаря общего собрания трудового коллектива на 2026-2027 учебный год (Заведующий ДОУ). 2. Акт готовности ДОУ к началу учебного года (Заведующий ДОУ). 3. О результатах летней оздоровительной работы за 2026 год. (зам.зав. по ВМЧ). 4. О годовом планировании МБДОУ на 2026-2027 учебный год. (зам.зав. по ВМЧ). 5. О годовом планировании медсестры на 2026-2027 учебный год. 6. О принятии паспорта дорожной безопасности на 2026-2027г. (Заведующий ДОУ).	Заведующий	28.08.2026г
1.4. Заседание аттестационной комиссии ДОУ	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМЧ	01.09.2026г.
2. Руководство и контроль		
2.1. Смотр-конкурс: «Готовность групп к началу нового учебного года».	Состав комиссии	Август 4 неделя
2.2. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Выполнение режима дня. 3. Подготовка воспитателя к ООД 4. Охрана жизни и здоровья 5. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД		
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Педагогический совет №1 (установочный) 1. Об анализе летней оздоровительной работы ДОУ за 2026 год.	Заведующий, Заместитель заведующего по	31.08.2026г.

2. Принятие на 2026-2027 учебный год: – годового плана ДОУ с приложениями (план работы с родителями, план работы заместителя заведующего по ВМЧ); – программу развития ДОУ – программы кружка дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию; – программа кружка дополнительного образования (Разноцветный мир) – плана преемственности со школой; – расписания ООД, режима дня на 2026-2027 учебный год; – годового календарного графика; – учебного плана; – планы и графики работы педагогов (воспитатели, логопед, психолог, инструктор по ФК, муз. работник) – плана работы, графика работы и режима работы консультативного пункта; – плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год; – перспективного плана по повышению квалификации педагогов; – плана на «Год Единства Народов России» и года «Дошкольного образования». – Положения, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ.	ВМЧ	
3.2. Заседание МО - О принятии плана работы методического объединения на 2026-2027 учебный год; - О согласовании тем по самообразованию специалистов - О принятии графика открытых просмотров на 2026-2027 учебный год; - Помощь педагогам в планировании и оформлении КТП.	Заместитель заведующего по ВМЧ	31.08.2026г.
3.3. Консультация для педагогов: «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ».	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
3.4. Консультация для педагогов «Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников в ФЭМП».	Заместитель заведующего по ВМЧ	3 неделя
3.5. Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ».	Педагог-психолог	В течение месяца

Рекомендации для воспитателей в период адаптации		
4. Мероприятия с детьми		
4.1. День знаний.	Подготовительная группа «Непоседы»	1 неделя
4.2. Мероприятие, посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	Воспитатели групп. Зам. зав. по ВМЧ	1 неделя
4.3. Мероприятие, посвященное Дню рождению Пророка Мухаммада (с.а.с.). Чтение Мовлида	Администрация Педагог доп.образования Азниева Э.Х.	2 неделя
4.4. Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	Воспитатели всех групп	2 неделя
4.5. День Чеченской республики	Воспитатели всех групп	3 неделя
4.6. Мероприятия, посвященные Дню Чеченской женщины.	Средняя группа «Ягодки»	3 неделя
4.7. Утренник «Ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Подготовительная группа «Ласточки»	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий	По мере поступления детей
5.2. Заседание общего родительского собрания №1. 1. О целях и задачах на 2026-2027 учебный год. 2. Об ознакомлении с проектом программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 3. Об организации питания в ДОУ. 4. Об избрании председателя и секретаря родительского комитета на 2026-2027 учебный год. 5. Об ознакомлении с правилами внутреннего распорядка воспитанников, с правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.	Заведующий Воспитатели	31.08.2026г.
5.3. Заседание родительского комитета №1 1. Об утверждении состава родительского комитета на 2026-2027 учебный год. 2. Об утверждении плана работы родительского комитета ДОУ на 2026-2027 учебный год. О годовом плане работы ДОУ на 2026-2027 учебный год.	Председатель родительского комитета	31.08.2026г.
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Проведение инструктажей по темам: - охрана труда, техника безопасности,	Завхоз, заведующий	В течение года

- охрана жизни и здоровья детей, - противопожарная безопасность.		
6.2. Работа по благоустройству территории.	Завхоз	В течение месяца
6.3. Маркировка мебели и подбор мебели в группах (цветовая, цифровая).	Медсестра, завхоз	1 неделя

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ с целью популяризации деятельности ДОУ среди родителей воспитанников.	Ответственный за ведение сайта	4 неделя
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течении месяца
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Организация игровой деятельности. 3. Карта контроля проведения утренней гимнастики 4. Охрана жизни и здоровья 5. Проверка знаний детей по ПДД	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Консультация для воспитателей: «Формы работы по познавательному развитию дошкольников».	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
3.2. Открытый просмотр ООД в старшей группе «Улыбка» по физическому развитию.	Воспитатель Магамадова Л.Х-А.	В течение месяца
3.3. Открытый просмотр ООД в подготовительной группе «Непоседы» по социально-коммуникативному развитию.	Воспитатель Гайрбекова Ю.А.	В течение месяца
3.4. Консультация «Как помочь ребенку в период адаптацию?». «Как помочь ребенку заснуть в тихий час?».	Педагог-психолог	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. День пожилого человека. Беседа: «Дорогие мои старики».	Воспитатели групп	1 неделя
4.2. Флешмоб. День города Грозного. День рождение Кадырова Р.А.	Воспитатели групп	1 неделя
4.3. Цикл разговоров о важном: «Россия – многонациональная страна!»	Воспитатели групп	2 неделя
4.4. День отца	Воспитатели групп	3 неделя
4.5. Конкурс «Дары осени»	Воспитатели групп	4 неделя

4.6. Проведение осенних праздничных мероприятий «Осень золотая».	Воспитатели групп	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей: «Здоровье ребенка и факторы, влияющие на здоровье дошкольников».	Медицинская сестра	3 неделя
5.2. Консультация для родителей на тему «Стоит ли делать трагедию из-за того, что ребенок плохо ест».	Заместитель заведующего по ВМЧ	3 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
6.2. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ.	Зам.зав. по АХЧ	2 неделя

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Консультация для воспитателей на тему: «Прогулка как средство разностороннего развития детей».	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
1.2. Консультация для воспитателей на тему: «Технологии обучения здоровому образу жизни»	Заместитель заведующего по ВМЧ	3 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Тематический контроль: «Использование здоровые берегающих технологий в образовательной деятельности».	Состав комиссии	2 неделя
2.2. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Выполнение режима дня. 3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения. 4. Организация деятельности детей на прогулке	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Педагогический совет: №2 «Использование здоровые берегающих технологий в образовательной деятельности». 1. О решении предыдущего педагогического совета. Выступление заместителя заведующего по ВМЧ. 2. Об инновационных технологиях физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Доклад медицинской сестры.	Заместитель заведующего по ВМЧ, заведующий	4 неделя

3. О гигиенических процедурах в ДОУ, как факторе здоровье сбережения детей. Доклад заместителя заведующего по ВМЧ.		
4. Об итогах тематического контроля «Здоровье сберегающие технологии дошкольников». Доклад заместителя заведующего по ВМЧ.		
3.2. Семинар-практикум для воспитателей: «Мотивация как способ повышения успеха профессиональной деятельности педагога».	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
3.3. Консультация для воспитателей «Формы работы по познавательному, –речевому развитию дошкольников».	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
3.4. Открытый просмотр ООД в подготовительной группе «Ласточки» по речевому развитию	Воспитатель Абуева А.Т.	В течение месяца
3.5. Открытый просмотр в средней группе «Солнышко» по художественно-эстетическому развитию	Воспитатель Успанова Х.М.	В течение месяца
3.6. Консультация «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» «Как помочь гиперактивному ребенку»	Педагог-психолог	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. «День народного единства».	Воспитатели групп	1 неделя
4.2. День полиции	Воспитатели групп	2 неделя
4.3. Акция «Шкатулка добрых дел».	Воспитатели групп	3 неделя
4.4. Праздник «День матери».	Подготовительная группа «Ласточки»	4 неделя
4.5. День государственного герба РФ	Воспитатели групп	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей на тему: «Учите ребенка общаться».	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
5.2. Консультация для родителей на тему: «Профилактика болезней».	Медицинская сестра	3 неделя
5.3. Информационный материал в уголок для родителей: «Десять заповедей для здоровья вашего ребенка».	Заместитель заведующего по ВМЧ	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Завхоз, помощники воспитателей	В течение месяца

6.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медицинская сестра	2 неделя
---	--------------------	----------

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к Новому Году.	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
1.2. Составление графика проведения новогодних утренников.	Зам. зав. по ВМЧ Музык. руковод.	1 неделя
1.3. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по пожарной безопасности.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	В течение месяца
1.4. Общее собрание трудового коллектива №2 (внеплановое) 1. О принятии коллективного договора на 2026-2027 года с приложениями 2. О принятии правил внутреннего распорядка для работников детского сада на 2026 год 3. О принятии положения по охране и безопасности труда	Заведующий Председатель профсоюза	1 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Подготовка воспитателя к ООД 3. Трудовая деятельность 4. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Методическая работа. Систематизировать и дополнить материал по развитию речи по группам.	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
3.2. Открытый просмотр ООД в старшей группе «Ромашка» по социально-коммуникативному развитию.	Воспитатель Иналова Р.А.	В течение месяца
3.3. Открытый просмотр ООД в средней группе «Ягодки» по познавательному развитию	Воспитатель Сулиманова А.В.	В течение месяца
3.4. Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ с целью популяризации деятельности ДОУ среди родителей воспитанников.	Ответственный за ведение сайта	4 неделя
3.5. Подготовка новогодних утренников.	Муз. рук., воспитатели	В течении месяца
3.6. Консультация «Как говорить с родителями о трудном поведении ребенка». «Как помочь застенчивому ребенку»	Педагог-психолог	В течение месяца

4. Мероприятия с детьми		
4.1. День Героев Отечества	Воспитатели групп	1 неделя
4.2. День инвалидов	Воспитатели групп	2 неделя
4.3. День конституции Российской Федерации	Воспитатели групп	2 неделя
4.4. Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	Воспитатели групп	3 неделя
4.5. Смотр-Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году».	Администрация ДОУ	3 неделя
4.6. Новогодние праздничные мероприятия.	Воспитатели всех групп	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Заседание родительского комитета №2. 1. О привлечении родителей к проведению Новогодних утренников и дежурства на мероприятиях, посвящённых Новому году. 2. Об анализе заболеваемости детей за 1-е полугодие 2026-2027 учебного года.	Председатель Родительского Комитета Медсестра	1 неделя
5.2. Консультация для родителей: «Игры, которые можно провести дома с детьми».	Заместитель заведующего по ВМЧ	4 неделя
6.Административно-хозяйственная работа		
6.1. Работа по оформлению детского сада к Новому году.	Заведующий, воспитатели	В течение месяца
6.2. Составление графика отпусков.	Заведующий	2 неделя

Январь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий	2 неделя
1.2. Обсуждение новинок методической литературы.	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
1.3. Консультация для воспитателей на тему: «Профилактика болезней в зимний период».	Медицинская сестра	3 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 3. Организация деятельности детей на прогулке 4. Охрана жизни и здоровья	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
2.2. Тематический контроль № 2 «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».	Состав комиссии	3 неделя

3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Консультация для воспитателей: «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств детей».	Заместитель заведующего по ВМЧ	3 неделя
3.2. Педагогический совет: № 3. Итоги тематической проверки - «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников». (зам. зав. по ВМЧ – М.В.Бабуева). (справка). 2. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ». (зам. зав. по ВМЧ – М.В.Бабуева). 3. Анализ заболеваемости. (Медсестра М.С.Мазаева) 4. Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДОУ.	Заведующий Зам. зав. по ВМЧ Воспитатели Специалисты	4 неделя
3.3. Открытый просмотр ООД в подготовительной группе «Непоседы» по познавательному развитию.	Воспитатель Шепиева П.М.	В течение месяца
3.4. Открытый просмотр в младшей группе «Бабочки» по речевому развитию	Магамадова Л.Х-А.	
3.5. Консультация «Как поддержать у ребенка положительную самооценку». «Использовании нейроигр в работе с детьми»	Педагог-психолог	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. День государственности ЧР	Воспитатели	2 неделя
4.2. День вежливости. Викторина «Волшебные слова».	Воспитатели	3 неделя
4.3. Выставка детских рисунков «Зимняя сказка».	Воспитатели	3 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Информационный материал в родительский уголок: «Математические дидактические игры».	Заместитель заведующего по ВМЧ	3 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, медицинская сестра	2 неделя

Февраль

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комиссия по ОТ	1 неделя

1.2. Общее собрание трудового коллектива №3 «Организация работы ОБЖ в детском саду»	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
2.Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Выполнения режима дня 3. Организация игровой деятельности 4. Карта контроля проведения утренней гимнастики	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3.Организационно-педагогическая работа		
3.1. Консультация для педагогов ДОУ «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ».	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
3.2. Консультации для воспитателей «Здоровье сберегающие технологии в работе учителя - логопеда»	Учитель-логопед	3 неделя
3.3. Открытый просмотр ООД в средней группе «Ягодки» по речевому развитию.	Воспитатель Исламова М.Х.	В течение месяца
3.4. Открытый просмотр ООД в средней группе «Улыбка» по художественно-эстетическому развитию.	Воспитатель Мудаева Р.Э.	В течение месяца
3.5. Консультация: «Как развивать эмоциональный интеллект» Как поддержать детскую инициативу	Педагог-психолог	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Интеллектуальная игра для дошкольников «Поле чудес».	Воспитатель подг. группы	2 неделя
4.2. Изготовление подарков и сувениров с детьми для пап и дедушек.	Воспитатели групп	3 неделя
4.3. Организация и подготовка к встрече «Ураза Байрам»	Администрация и пед.коллектив	3 неделя
4.4. Проведение праздничных мероприятий посвященных «Дню Защитника Отечества и Дню Депортации».	Подготовительная группа «Непоседы»	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей на тему: «Значение сказки в развитии ребенка младшего дошкольного возраста».	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
5.2. Заседание родительского комитета №3.	Председатель РК	2 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Пополнение групп игрушками, дидактическими пособиями и играми.	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	1 неделя
6.2. Соблюдение режима проветривания в групповых комнатах.	Заведующий, медицинская сестра	2 неделя

Март

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к празднику 8 Марта.	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
1.2. Пополнение информации сайта ДОУ.	Ответственный за сайт	2 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Тематический контроль: «Организация работы по художественно – эстетическому развитию».	Состав комиссии	2 неделя
2.2. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Подготовка воспитателя к ООД. 3. Трудовая деятельность. 4. Организация деятельности детей на прогулке 5. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах».	Музык. руковод.	2 неделя
3.2. Педагогический совет № 4 «Развитие творческого потенциала дошкольников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» 1. О значении художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников (зам.зав. по ВМЧ). 2. О развитии творческих способностей дошкольников в музыке (музык. руководитель). 3. Деловая игра «Творческий воспитатель – творческий ребенок» (зам.зав. по ВМЧ). 4. Об итогах тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию» (зам.зав. по ВМЧ).	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМЧ	4 неделя
3.3. Консультация: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».	Заместитель заведующего по ВМЧ	4 неделя
3.4. Открытый просмотр ООД в младшей группе «Бабочки» по познавательному развитию.	Воспитатель Махмуева Э.Л.	В течение месяца
3.5. Консультация «Развивать в ребенке самостоятельность, аккуратность «Развивать в ребенке доброту, отзывчивость».	Педагог-психолог	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Выставка рисунков «Наши любимые мамочки».	Воспитатели	1 неделя

4.2. Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню -8 марта.	Воспитатели	2 неделя
4.3. Праздник «Ураза Байрам»	Администрация Педагог доп.образ Азниева Э.Х.	3 неделя
4.4. Мероприятия, посвященные Дню Конституции ЧР.	Воспитатели	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для воспитателей: «Создание условий для развития творческого потенциала ребенка в семье».	Воспитатели	1 неделя
5.2. Советы учителя-логопеда «Как научить запоминать стихи».	Учитель- логопед	2 неделя
5.3. Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать».	Воспитатели	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	Заведующий	1 неделя
6.2. Проверка санитарного состояния групп.	медицинская сестра, заведующий	3 неделя

Апрель

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Доведение до сведения работников действующего закона, нормативно- правовых, в том числе локальных актов по охране труда.	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
1.2. Экологические субботники по уборке территории ДОУ.	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Организация игровой деятельности. 3. Карта контроля проведения утренней гимнастики.	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Обновление групповых уголков по нравственно – патриотическому воспитанию.	Воспитатели групп	В течение месяца
3.2. Консультация для воспитателей: «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста».	Заместитель заведующего по ВМЧ	1 неделя
3.3. Семинар-практикум: «Использования инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста,	Заместитель заведующего по ВМЧ, Воспитатели	2 неделя

ориентированных на личность ребёнка и на развитие его способностей».		
3.4. Консультация «Как и за что хвалить ребенка». «Развивать в ребенке внимание и усидчивость»	Педагог-психолог	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. День здоровья	Воспитатели групп	1 неделя
4.2. День Космонавтики.	Воспитатели групп	2 неделя
4.3. День Мира	Воспитатели групп	3 неделя
4.4. Экологический праздник «День земли».	Воспитатели групп	3 неделя
4.5. Мероприятия приуроченные ко Дню чеченского языка.	Старшая группа «Улыбка»	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей на тему: «Скоро в школу».	Заместитель заведующего по ВМЧ	2 неделя
5.2. Консультация для родителей: «Поливитамины для детей».	Медсестра	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Экологические субботники по уборке территории.	Зам. зав. по АХЧ, коллектив	1 неделя
6.2. Работа по укреплению материальной базы ДОУ.	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	2 неделя
6.3. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Коллектив	В течение месяца

Май

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий	1 неделя
1.2. Мероприятия по переходу на теплый период года.	Заведующий	2 неделя
1.3. Составление годовых отчётов.	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
1.4. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМЧ	3 неделя
1.5. Работа по озеленению территории ДОУ.	Коллектив	4 неделя
1.6. Общее собрание трудового коллектива №3.	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	4 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Итоговый контроль: «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года» и	Состав комиссии	В течение месяца

«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».		
2.2. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Выполнение режима дня. 3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 4. Карта проведения утренней гимнастики.	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Заместитель заведующего по ВМЧ	В течение месяца
3.2. Составление анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026-2027 учебный год.	Заведующий	4 неделя
3.3. Педсовет № 5 Итоговый. 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2026-2027 учебный год. 3. Принятие и утверждение плана работы на летний - оздоровительный период. 4. Анализ итогового контроля «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года». «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». 5. Принятие и утверждение режима дня и сетки ООД на летний период. 7. Принятие и утверждение перспективных планов воспитателей и планирования специалистов МБДОУ на летний оздоровительный период.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМЧ	4 неделя
3.4. Консультация «Подготовить ребенка морально и физически к школе». «Формирование нравственных качеств, как важный аспект подготовки к школе». «Принцип взаимодействия детского сада и семьи»	Педагог-психолог	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. День весны и труда	Воспитатели	1 неделя
4.2. Утренник, посвященный Дню Победы!	Старшая группа «Ромашки»	1 неделя
4.3. День памяти и скорби	Воспитатели	
4.2. Выпускной утренник в детском саду.	Администрация, Воспитатели Подготов. группы «Ласточки»	4 неделя

	«Непоседы»	
5. Работа с родителями		
5.1. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	Воспитатели, завхоз	В течение месяца
5.2. Заседание родительского комитета №4.	Воспитатели	2 неделя
5.3. Общее родительское собрание №2. Тема: «Подведение итогов работы ДООУ за учебный год». Отчет о проделанной работе с родителями за 2026-2027 учебный год.	Заведующий	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Благоустройство территории ДООУ.	Завхоз	В течение месяца
6.2. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе, приказ о переходе на летний период работы, о соблюдении сан-эпид режима в летний период.	Заведующий, завхоз	3 неделя
6.3. Озеленение участка.	Коллектив	В течение месяца

Анализ образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 116 «Светлячок» г. Грозного»
за 2025-2026 учебный год

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Также реализуются порционные программы: Масаева З.В. «Мой край родной»; Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»; Н.Н.Авдеева., О.Л.Князева. Р.Б. Стеркина «Безопасность»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2025-2026 учебном году детский сад работал в режиме реализации ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (изо деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);
- социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы);
- физическое развитие (двигательная деятельность, ЗОЖ).

Цель и задачи определялись на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребности родителей, проблем, которые необходимо решать в интересах социума. В 2025 - 2026 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цель: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной

литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формирования основ безопасной жизнедеятельности.

Для реализации поставленных задач, использовались различные методические формы работы с кадрами: педагогические советы, теоретические и практические семинары, а также, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчёты и консультирование педагогических кадров.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы:

1. Педагогический совет №1-Установочный

1. Об анализе летней оздоровительной работы ДОО за 2025 год.
2. О Системе снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы.
3. Принятие на 2025-2026 учебный год:
 - годового плана ДОО с приложениями (план работы с родителями, план работы заместителя заведующего по ВМЧ);
 - программы кружка дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию;
 - программа кружка дополнительного образования (Разноцветный мир)
 - плана преемственности со школой;
 - расписания ООД, режима дня на 2025-2026 учебный год;
 - годового календарного графика;
 - учебного плана;
 - планы и графики работы педагогов (воспитатели, логопед, психолог, инструктор по ФК, муз. работник)
 - плана работы, графика работы и режима работы консультативного пункта;
 - плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год;
 - перспективного плана по повышению квалификации педагогов;

Положения, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

2. Педагогический совет № 2

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности».

1. О решении предыдущего педагогического совета. Выступление заместителя заведующего по ВМЧ.
2. Об инновационных технологиях физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Доклад медицинской сестры.

3. О гигиенических процедурах в ДОУ, как факторе здоровье сбережения детей. Доклад заместителя заведующего по ВМЧ.
4. Об итогах тематического контроля «Здоровье сберегающие технологии дошкольников».

Доклад заместителя заведующего по ВМЧ.

3. Педагогический совет № 3.

Итоги тематической проверки - «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников».

2. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ».
3. Анализ заболеваемости.
4. Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДОУ.

4. Педагогический совет №4.

«Развитие творческого потенциала дошкольников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

1. О значении художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников
2. О развитии творческих способностей дошкольников в музыке.
3. Деловая игра «Творческий воспитатель – творческий ребенок».
4. Об итогах тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию».

5. Педагогический совет №5 -Итоговый

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2025-2026 учебный год.
3. Принятие и утверждение плана работы на летний - оздоровительный период.
4. Анализ итогового контроля «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года». «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».
5. Принятие и утверждение режима дня и сетки ООД на летний период.
7. Принятие и утверждение перспективных планов воспитателей и планирования специалистов МБДОУ на летний оздоровительный период.

Очень эмоционально и насыщенно прошли Педагогические советы, семинары-практикумы, а педагоги ответственно подошли к подготовке методических мероприятий.

Так же были запланированы и проведены фронтальные консультации по плану для педагогов (1 - 2 раза в месяц).

Согласно годового плана в МБДОУ «Детский сад № 116 «Светлячок» г. Грозного» было проведено 4 тематических контроля:

- 1.«Использование здоровье сберегающих технологий в образовательной деятельности». – ноябрь 2025 г.
2. «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». – январь 2026г.
- 3.«Организация работы по художественно – эстетическому развитию». – март 2026 г.

4. Итоговый. «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года» и «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» -май 2026 г.

Оперативный и итоговый контроль (согласно годовому плану).

По каждой проверке составлены аналитическая справка, с которой ознакомлены педагоги на совещаниях при заведующем на педагогических советах.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Работа по самообразованию у специалистов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективные открытые просмотры ООД:

№ п/п	Образовательная область	Ф.И.О.	Месяц
1.	Открытый просмотр ООД в образовательной области-Речевое развитие	Воздиева З.Х.	Октябрь
2.	2.Открытый показ ООД в образовательной области - ФЭМП	Сулиманова А.В.	Ноябрь
3.	Открытый показ ООД в образовательной области - ФЭМП	Иналова Р.А.	Декабрь
4.	Открытый просмотр ООД в образовательной области-Речевое развитие	Шепиева П.М.	Январь

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия

У воспитанников ДОУ сформирован интерес к занятиям физической культурой, есть потребность в двигательной активности и физическом совершенстве.

Регулярное проведение диагностики физических качеств дошкольников помогает оценить уровень развития и направить работу на коррекцию и обогащение двигательного опыта детей.

Познавательное – речевое развитие детей

Младший-средний возраст: называют и правильно используют детали строительного материала, умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение, называют любимую сказку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа

натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Художественное – эстетическое развитие

В младших и в средних группах дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки

по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

В старшей и в подготовительных группах воспитанники знакомятся с различными видами изобразительного искусства: живопись, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ и гимна ЧР, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Социально- коммуникативное развитие

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Грозный.

Также проводилась диагностика освоения общеобразовательной программы воспитанниками в начале и в конце года.

Результаты освоения общеобразовательной программы отражены в результатах мониторинга. Мониторинг детского развития проводился на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области	Группы																	
	Групп ран. возраста «Бабочки»		Младшая «Ягодки »		Младшая «Солнышко»		Средняя «Улыбка»		Средняя «Ромашки»		Старшая «Ласточки»		Старшая «Непоседы»		Подгот. гр «Звездочки»		Подг. гр «Радуга»	
	Н	С.	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С.	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
Социально-коммуникативное развитие		с		с	Н			с		с		с		с		с		с

Познавательное развитие		с		с	н		н			с	н			с		с		с
Речевое развитие		с		с	н		н		н			с		с		с		с
Художественно-эстетическое развитие		с		с	н			с		с		с		с		с		с
Физическое развитие		с		с	н		н		н			с		с		с		с

Результаты педагогической диагностики по группам:

Цель мониторинга: Выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степени ее освоения в 2025– 2026 учебном году.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения Федеральной образовательной программы дошкольного образования находится в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применения педагогической практики благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга

Также положительно сказывается использование в работе учебно – методического пособия, под редакцией Ж. М Абдурахманой и Джунаидова С.С. «Сан кьоман хазна».

Воспитанники больше стали уделять внимание культуре и речи родного языка, появилось больше слов в словарном запасе.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей достаточно прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы

В течение года с детьми проводилась развивающая по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовать графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 6 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2026 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

Анализ работы с социальными партнёрами

Согласно плана работы по преемственности со школой, было организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями подготовительной группы и учителями, с целью ознакомления с формами и методами работы, взаимного консультирования, также ознакомили детей со школой, провели экскурсию по школе. Для родителей было проведено родительское собрание на тему: «Готовимся к школе вместе».

Были проведены консультации с родителями старших групп:

- «Как правильно подготовить ребенка к первому классу»;
- «Советы родителям будущих первоклассников».

Система работы с родителями, социумом

В построении работы ДООУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Цель: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения воспитания и развития детей дошкольного возраста. Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей дошкольников, через совместную работу с родительской общественностью.

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую культуру у родителей;
- способствовать доверительных отношений между родителями и детским садом.

Для решения этой задачи организовывались следующие мероприятия:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации;
- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; соревнования.
- Индивидуальные: беседы; выполнение индивидуальных поручений.
- Наглядно – информационные мероприятия.

В течение года были проведены все запланированные родительские собрания как общие, так и групповые, проведены консультации педагогов. Во всех группах оформлены родительские уголки с различной наглядной информацией.

Однако проведенные мероприятия не являются достаточными, т.к. опыт показывает, что родители не всегда становятся активными участниками воспитательно - образовательного процесса. Это говорит о необходимости более тесного сотрудничества с родителями, использовать в своей работе нетрадиционные формы работы с ними.

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;

- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в прошедшем учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми выполнены в полном объёме. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна
3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов.

Зам. Зав. по ВМЧ



М.В.Бабуева